

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике  
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  
образовательной программы  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

*Форма обучения очная*

Кизляр, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Амлаева И.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Ганиева Р.М., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»;

Магомедова М.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПЦК общеобразовательных и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Председатель ПЦК Амлаева И.А.



## СОДЕРЖАНИЕ:

Общие положения .....	4
1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля .....	5
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене .....	6
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» .....	9
3.1. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» .....	9
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике.....	17
4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике.....	18
4.2 Типовые задания для оценки освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике .....	18
5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю .....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля .....	27

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Формами аттестации по профессиональному модулю являются: дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике и экзамен по профессиональному модулю.

Формой промежуточного контроля освоения по междисциплинарному курсу «МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации», проводится в форме экзамена по МДК 01.01. Т

Формой текущего контроля является устный опрос или тестирование, решения практических задач, выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике и решение практических задач.

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики также является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике, решение практических задач. Условие допуска к зачету - успешное прохождение производственной практики. Виды и качество выполненных производственных работ отражается работодателем в аттестационном листе.

Экзамен по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	экзамен	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
УП.02.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по УП
ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Оценка освоения профессиональных и динамики освоения общих компетенций, Аттестационный лист студента по ПП, характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики
Профессиональный модуль «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	Экзамен по модулю	Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение работодателя.

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля<sup>1</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
---	--	--



### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» являются умения и знания междисциплинарного курса «МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации».

Формой рубежного контроля освоения умений и знаний междисциплинарным курсам является оценка правильности выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, устного опроса, тестирования и оценку освоения умений в результате решения практических задач.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по модулю; последовательно и точно построена речь; теория увязывается с практической и профессиональной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

### **3. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»**

#### **3.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний**

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:

- А) Лечебно-охранительный режим;
- +Б) Санитарно-противоэпидемический режим;
- В) Экстренное извещение в СЭС.

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:
- +А) Инвазивные процедуры;
  - Б) Осложненные заболевания;
  - В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.
3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:
- А) Карантинным;
  - +Б) Внутрибольничным;
  - В) Эндемичным.
4. Артифициальный путь передачи – это:
- А) Естественный через кровь;
  - Б) Естественный контактно-бытовой;
  - +В) Искусственный.
5. Использование масок во время работы в стационаре:
- +А) Всегда обязательно;
  - Б) На усмотрение эпидемиолога;
  - В) На усмотрение администрации.
6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:
- А) После контактирования с биологическими жидкостями;
  - Б) После ухода за пациентом;
  - +В) До и после снятия перчаток.
7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:
- А) 10%;
  - Б) 5%;
  - +В) 3%.
8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:
- А) Протаргол;
  - +Б) 70% спирт;
  - В) Альбucid.
9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:
- +А) Постовая медицинская сестра;
  - Б) Главная сестра;
  - В) Главный врач.
10. Вирус иммунодефицита человека передается через:

- А) общую посуду;
- Б) Воздух;
- +В) Переливание крови.

11. Вирус гепатита В передается:

- +А) Через кровь и равноценные с ней жидкости;
- Б) Через мочу;
- В) Через слюну и пот.

12. При татуировке возможно заражение:

- А) Малярией;
- Б) Энтероколитом;
- В) Гепатитом В. +

13. Механизм передачи гепатита А:

- +А) Фекально – оральный;
- Б) Трансмиссивный;
- В) Половой.

14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:

- А) Споровых форм микроорганизмов;
- Б) Грызунов;
- +В) Вегетативных форм микроорганизмов.

15. Дератизация – это:

- А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых;
- +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;
- В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;

16. Химический метод дезинфекции подразумевает использование:

- +А) Окись этилена;
- Б) Ультрафиолетовые лучи;
- В) Пар под давлением.

17. Сколько стерилизующих агентов используется при паровом методе стерилизации:

- А) 2;
- +Б) 3;
- В) 4.

18. Указать правильный основной режим парового метода стерилизации:

- +А) 132 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы;
- Б) 130 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы;
- В) 132 градуса, 20 минут, 1,0 атмосферы;

19. Воздушный метод подразумевает стерилизацию в:

- А) Специальной емкости;
- Б) Автоклав;
- +В) Сухожаровой шкаф.

20. Материал изделий, который подходит для стерилизации в автоклаве при основном режиме:

- +А) Текстиль;
- Б) Бумага;
- В) Резина.

21. При попадании хлорсодержащего вещества на кожу, ее необходимо:

- +А) Промыть водой;
- Б) Обработать раствором спирта;
- В) Обработать раствором перекиси водорода.

22. К физическому методу дезинфекции относится:

- А) Использование дезинфицирующих растворов;
- Б) протирание ветошью;
- +В) Использование ультрафиолетовых лучей.

23. После выписки пациента из стационара медицинская сестра проводит:

- +А) Заключительную дезинфекцию;
- Б) Генеральную уборку;
- В) Текущую дезинфекцию.

24. После смерти пациента медицинская сестра проводит:

- +А) Заключительную дезинфекцию;
- Б) Генеральную уборку;
- В) Текущую дезинфекцию.

25. К какому методу дезинфекции относится кварцевание:

- А) Биологический;
- +Б) Физический;
- В) Механический.

26. Один раз в неделю медицинской сестрой проводится:

- А) Текущая уборка;
- +Б) Генеральная уборка;
- В) Заключительная уборка.28.

27. ПСО проводится с целью:

- А) Оценки контроля качества стерильности;
- Б) Оценки контроля качества предстерилизационной очистки;
- +В) Подготовки инструментов к стерилизации.

28. Сразу после стерилизации не подлежат длительному хранению и должен использоваться материал, который стерилизовался в:
- +А) Перфорированном лотке;
  - Б) Крафт – пакете;
  - В) Биксе без фильтра.
29. Полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая споры, - это:
- А) Дезинфекция;
  - +Б) Стерилизация;
  - В) Предстерилизационная очистка.
30. Сколько существует этапов ПСО:
- А) 7;
  - Б) 9;
  - +В) 8.
31. с какой целью в рабочем помещении, где высокий риск профессионального заражения, запрещено есть, пить, наносить косметику, брать в руки контактные линзы:
- А) Барьер инфицирования пациента и персонала;
  - +Б) Охрана здоровья персонала;
  - В) Предупреждение контакта со слизистыми оболочками.
32. Биологические жидкости, которые не представляют угрозу для здоровья с точки зрения передачи ВИЧ инфекции:
- +А) Моча, кал;
  - Б) Синовиальная, амниотическая жидкость;
  - В) Слюна, пот, содержащие кровь.
33. Какой профилактики против ВИЧ инфекции не существует:
- +А) Первичная, специфическая;
  - Б) Первичная неспецифическая;
  - В) Не специфическая.
34. Что поражает ВИЧ?
- А) Опорно-двигательную систему;
  - Б) Дыхательную систему;
  - +В) Иммунную систему.
35. Розовое окрашивание реактива при проведении ПСО возникает, если нанести на инструменты:
- А) Азопирам;
  - +Б) Фенолфталеин;
  - В) Судан – 3.
36. Шприцы и другие изделия однократного применения на предприятии под-

лежат стерилизации:

- +А) Радиационным методом;
- Б) Термическим методом;
- В) Химическим методом.

37. Какая проба при ПСО дает сине-зеленое окрашивание:

- А) Фенолфталеиновая;
- +Б) Амидопириновая;
- В) Судан – 3.

38. Какой фактор может спровоцировать возникновение мутаций у плода при работе беременной медицинской сестры:

- +А) Радиация;
- Б) Поднятие тяжести;
- В) Раздача лекарственных препаратов.

39. Неправильное поднятие тяжестей на рабочем месте может привести к:

- +А) Возникновению грыжи;
- Б) Бронхиальной астме;
- В) Профессиональному выгоранию.

40. С целью специфической профилактики гепатита В медицинской сестре рекомендовано:

- А) Мыть руки на гигиеническом уровне;
- +Б) Делать прививку;
- В) Вести здоровый образ жизни.

### **3.2. Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

Задание 1. Рассчитать компоненты для приготовления 5-ти литров раствора дезинфицирующего средства Ника-неодез, для дезинфекции одноразового инструментария (шприцев, систем).

Задание 2. Рассчитать компоненты для приготовления 5-ти литров раствора дезинфицирующего средства Тримицид, для дезинфекции хирургического инструментария.

Задание 3. Рассчитать компоненты для приготовления 20-ти литров раствора дезинфицирующего средства Сульфаклорантин-Д, для дезинфекции лабораторной посуды.

Задание 4. Рассчитать компоненты для приготовления 10-ти литров раствора дезинфицирующего средства Хлорамин-Б, для дезинфекции индивидуальных плевательниц у пациентов с туберкулезом.

Задание 5. Рассчитать компоненты для приготовления 10-ти литров раствора дезинфицирующего средства Велтолен-экстра, для термометров. % соответствует при использовании при вирусных инфекциях.

Задание 6. Рассчитать компоненты для приготовления 6-ти литров раствора дезинфицирующего средства Соната-дез, для дезинфекции поверхностей в процедурном кабинете.

Задание 7. Рассчитать компоненты для приготовления раствора дезинфицирующего средства Бриллиант-классик, для дезинфекции клизмменных наконечников.

Задание 8. Рассчитать компоненты для приготовления 2-х литров раствора дезинфицирующего средства Полидез, для дезинфекции кушеток в терапевтическом кабинете поликлиники.

Задание 9. Рассчитать компоненты для приготовления дезинфицирующего средства Жавель-Клейд для дезинфекции инструментов, % соответствует для использованию при бактериальных инфекциях.

Задание 10. Рассчитать компоненты для приготовления 15-ти литров раствора дезинфицирующего средства Мистраль, для дезинфекции мочевых катетеров.

#### Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
3. Факторы риска возникновения ИСМП
4. Технологии стерилизации медицинских изделий.
5. Классы чистоты помещений, виды уборок.
6. Современные дезинфицирующие средства
7. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
9. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
10. Уровни деkontаминации рук медперсонала
11. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **3.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу «МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»**

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2. Факторы риска в работе медицинской сестры.
3. Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок.
4. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7. Обработка инструментов однократного применения.
8. Оценка риска падения пациента.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению.
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
12. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.

13. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
14. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
15. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
16. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
17. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
18. Техника безопасности с медицинским оборудованием.
19. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.
20. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
21. Факторы риска в работе медицинского персонала.
22. Дезинфекция. Понятие, методы, способы.
23. Группы риска ИСМП.
24. Этапы обработки инструментов многократного применения.
25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
26. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
27. Понятие ИСМП. Способы передачи.
28. Химический (термический) метод контроля качества стерилизации
29. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
30. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.
31. Факторы риска в работе медсестры.
32. Виды, методы дезинфекции.
33. Гигиенические основы профилактики ИСМП
34. Виды режимов двигательной активности.
35. Положение Симса, Фаулера.
36. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
37. Виды транспортировки пациента.
38. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д»
39. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению. Маркировка емкостей для дезинфицирующих растворов.
40. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
41. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.
42. Правила пользования аптечкой личной профилактики.
43. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».
44. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
45. Помощь при попадании биологических загрязнений на кожу, слизистую оболочку рта, носа, глаз, при уколах и порезах.
46. Стерилизация, виды, методы, режимы.
47. Состав аптечки Анти-СПИД, профилактика парентеральных инфекций - ВИЧ, гепатит В.
48. Индикаторы стерильности, виды.



49. Контроль качества стерилизации.

50. Виды упаковок, сроки стерильности.

51. Биомеханика тела. Эргономика. Вспомогательные средства для перемещения пациентов.

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике**

Целью оценки производственной практики является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций и динамика освоения общих компетенций. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится путем решения практической задачи.

Результаты дифференцированного зачета выставляются с учетом данных аттестационного листа, отражающего качество текущего контроля с указанием видов работ, выполненных студентом во время учебной практики, их объема, качества выполнения руководителем практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится по результатам решения практической задачи. Условием допуска к дифференцированному зачету является получение опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренной модулем. Работодатель оценивает в аттестационном листе и характеристике профессиональной деятельности студента на практике качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой он проходил практику. Аттестационный лист и характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики заверяются подписью работодателя и печатью организации по месту прохождения практики.

«Положительная оценка» выставляется, если во время практики:

1) обучающийся показал достаточный уровень знания правовых основ деятельности полиции, проявлял способности в организации повседневной работы;

2) своевременно и качественно выполнил мероприятия, предусмотренные рабочим графиком (индивидуальным планом);

3) в соответствии с содержанием практики овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками;

4) у обучающегося в полном объеме сформировались компетенции, предусмотренные программой практики.

«Неудовлетворительно» выставляется, если во время практики:

1) обучающийся не освоил основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции;

2) рабочий график (индивидуальный план) проведения практики выполнил не качественно и не в полном объеме;

3) не овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками;

4) у обучающегося не сформировались в полном объеме компетенции, предусмотренные программой практики.

#### **4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике**

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение навыков в организации рабочего места;
7. Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
9. Защита отчета по практике

#### **4.2 Типовые задания для оценки освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике**

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение и закреплениенавыков в организации рабочего места;
7. Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
9. Защита отчета по практике

### **5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю**

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является экзамен по модулю, на котором оценка освоения вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций осуществляется внешним экспертом от работодателя

Условием допуска студента к экзамену по модулю является представление аттестационных листов с положительной оценкой прохождения учебной и производственной практик, характеристики профессиональной деятельности студента от работодателя.

Разработанные задания к экзамену по модулю ориентированы на про-

верку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Экзамен по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, имеющей критерии оценки и эталоны ответов. Каждое задание профессиональной задачи предусматривает оценку освоения определенной профессиональной компетенции.

Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено необходимыми для работы программами: Компьютерная справочная правовая система. Результаты выполнения заданий отражаются в листе «Отметка о выполнении/невыполнении этапов задания» (Приложение 4). Итоговая оценка выставляется на основе критериев.

Положительная итоговая оценка является основанием для вынесения решения: вид профессиональной деятельности освоен», отрицательная оценка - «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итоговый результат экзамена по модулю регистрируется в оценочной ведомости, оформляемой на каждого студента.

## I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности СПО базовый уровень подготовки код специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Иметь практический опыт

– организации рабочего места;

- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### Уметь

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

#### Знать

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с

оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Инструкция. Внимательно прочитайте вопросы и условие практического задания экзаменационного билета. На основе исходных данных выполните задание и дайте правильные ответы на вопросы. Время выполнения заданий – 1 час.

## **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **IIIa. УСЛОВИЯ**

Экзамен предполагает выполнение трех заданий – двух устных вопросов и одного практического задания. Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы. Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено необходимыми для работы программами: Компьютерная справочная правовая система.

### **Перечень практических заданий для экзамена по модулю**

**Задача №1** Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам

нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа.

Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

1. Опишите полный цикл обработки гастроскопа.

2. Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.

Задача №2 Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

1. Опишите, как вы будете собирать отходы. Где проводится сбор отходов в ЛПУ.

2. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.

Задача №3 После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования.

1. Опишите полный цикл

2. Опишите, как вы проведёте дезинфекцию манипуляционной после каждого пациента и в конце смены.

Задача №4 Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

1. Определите ваши последующие действия.

2. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?

Задача №5 Вы мед. сестра перевязочного кабинета. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 5 литров моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 33% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.

2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №6 При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

1. Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент?

2. Какие действия должна выполнить медсестра?

Задача №7 Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

1. С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока?

2. Опишите порядок ваших действий.

Задача №8 Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.

1. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.

2. Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.

Задача №9 Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта.

У вас есть концентрат Клиндезина для дезинфекции.

1. Опишите технологию приготовления раствора дезинфектанта.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №10 Вы перевязочная мед. сестра. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №11 Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а так же в глаза и нос медсестры.

1. Оцените ситуацию
2. Опишите действия мед.сестры.

### **Перечень вопросов для экзамена по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

1. Техника «Накрытие стерильного стола. Правила пользования биксом».
2. Правила транспортировки тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле-каталке.
3. Техника «Переворачивание и размещение пациента в положении на боку».
4. Техника «Надевание и снятие стерильных перчаток».
5. Техника «Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации».
6. Техника «Перемещение пациента в постели из положения лежа в положение сидя с помощью медсестры».
7. Правила транспортировки пациента внутри учреждения.
8. Техника «Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошков, таблеток и растворов концентратов)»
9. Техника обработки рук Европейский стандарт en-1500 на гигиеническом, хирургическом уровнях.
10. Техника «Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию».
11. Применение правил эргономики стоя и сидя медицинским работником.
12. Правила размещения пациента в кровати.
13. Техника «Размещение пациента в кровати в положение Фаулера».
14. Техника «Размещение пациента в кровати в положение Симса».
15. Алгоритм «Проведение генеральной уборки».
16. Алгоритм «Проведение заключительной уборки».
17. Техника «Постановка фенолфталеиновой пробы. Цель, реактивы, индикация загрязнения».
18. Техника «Постановка азоксипирамовой пробы. Цель, реактивы, индикация загрязнения».
19. Правила транспортировки тяжелобольного внутри учреждения на носилках.
20. Алгоритм «Проведение текущей уборки».

21. Техника «Перемещение пациента к изголовью кровати одной сестрой».
22. Техника «Перемещение пациента к краю кровати одной сестрой».
23. Техника «Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение "сидя с опущенными ногами" одной сестрой».
24. Техника «Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул или функциональное кресло-каталку, имеющее съемную подставку для ног, одной сестрой».
25. Техника «Поднятие пациента со стула при помощи раскачивания и перемещение на кресло или кровать, одной сестрой».
26. Техника «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати», одной сестрой».
27. Техника «Поворачивание пациента и размещение его в положении на боку, одной сестрой. Выполняется на кровати с изменяющейся высотой».
28. Техника «Переворачивание и размещение пациента в положение «Лежа на животе», одной сестрой».
29. Техника «Приготовление моющих растворов для проведения ПСО».
30. Техника «Проведение ПСО».

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по модулю; последовательно и точно построена речь; теория увязывается с практической и профессиональной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

### Перечень чек-листов для оценки практических навыков по

ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1. Гигиеническая обработка рук
2. Действия при возникновении аварийной ситуации, связанной с уколom кожи пальца использованной иглой

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** гигиеническая обработка рук



№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Сообщить проводимой манипуляции	Сказать	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к поведению процедуры</b>		
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
6.	Потрите одну ладонь о другую ладонь.	Выполнить	
7.	Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
8.	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
9.	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить	
10.	Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки	Выполнить	
11.	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
12.	Охватите большой палец правой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь	Выполнить	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		
15.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить / Сказать	

**Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: гигиеническая обработка рук**

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО)»
2	Сообщить проводимой манипуляции	«Мне необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
3	Объяснить ход и цель процедуры	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий»

4	Объяснение техники и продолжительности процедуры	«Каждое движение выполняем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму
5	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком	«Обработка рук кожным антисептиком производится после обработки рук жидким мылом и высушиванием одноразовыми бумажными полотенцами. «Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должен соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
15	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Дожидаемся полного естественного высыхания кожного антисептика.»

### Оборудование и оснащение для практического

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик для обработки рук (спрей)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** продемонстрировать действия при возникновении аварийной ситуации, связанной с уколом кожи пальца использованной иглой

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Вымыть руки не снимая перчаток проточной водой с мылом	Выполнить	
2.	Снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор	Выполнить	
3.	Помыть руки с мылом под проточной водой	Выполнить	
4.	Высушить руки одноразовым полотенцем, или салфеткой	Выполнить	
5.	Поместить использованную салфетку в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6.	Взять укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
7.	Обработать рану 70% спиртом, затем рану обработать 5% спиртовым раствором йода	Выполнить	
8.	На рану наложить бактерицидный пластырь		
9.	При необходимости продолжать работу - надеть новые одноразовые перчатки	Выполнить	
10.	Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место	Выполнить	
11.	Сообщить о случившемся старшему по должности	Сказать	

**Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка:** продемонстрировать действия при возникновении аварийной ситуации, связанной с уколом кожи пальца использованной иглой

№	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
---	--------------------------------	--------------------------------------

п/п		
1.	Сообщить о случившемся старшему по должности	«Я проколол (а) палец иглой, (порезал руку острым инструментом). Оперативные действия по обработке места повреждения при аварийной ситуации (укол/порез) выполнил (а)»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол
2. Стул
3. Стол для расходных материалов
4. Перчатки медицинские нестерильные
5. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
6. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (спирт 70%, спиртовой раствор йода 5%, бинт марлевый медицинский стерильный, лейкопластырь бактерицидный, упаковка салфеток марлевых стерильных).

### **Критерии оценивания**

При оценивании практических заданий в оценочном листе ставится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения выпускником. После завершения задания, подсчитывается процент выполнения:

- «сдано» при результате 70% или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» – при результате 69% или менее по одному из выполненных практических заданий

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение практического задания, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы N 1.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

### **Основная литература:**

1. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510350>
2. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496513>

### ***Дополнительная литература:***

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498898>

### ***Интернет-источники:***

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)
3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации)  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/>
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/>
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».  
<https://base.garant.ru/400289764/>
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
<https://base.garant.ru/74177903/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
7. Компьютерная справочная правовая система.
8. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru>

